

# JAARVERSLAG augustus 2016- juni 2017

O.b.s.Markvelde  
Oude Deldensestraat 1  
74778 PL DIEPENHEIM  
Internet: [www.obs-markvelde.nl](http://www.obs-markvelde.nl)  
Email: [school@obs-markvelde.nl](mailto:school@obs-markvelde.nl)



## 1 Karakteristiek van de school

Openbare basisschool Markvelde is een landelijk gelegen plattelandsschool met een duidelijke buurtfunctie. De school is in 2008 verbouwd tot een multifunctioneel gebouw waarin ook de peuterzaal 'De Knikkerböllekes' en het buurthuis 't Lammersshoes' ondergebracht waren. In september 2010 hadden ook kinderdagopvang "Dukkies" en BuitenSchoolse Opvang "De Spetters" hun intrek genomen in het buurthuisgedeelte van het gebouw. De peuterzaal is in juni 2010 opgegaan in de Kinderopvang.

Met ingang van 1 januari 2014 is de Kinderdagopvang "Dukkies" opgeheven vanwege het te kleine aantal kinderen dat hiervan gebruik maakte. De kinderen van BSO "De Spetters" worden nu op de hoofdlocatie in Hengevelde opgevangen en daar na schooltijd naar toe vervoerd.

Het schoolplein is ondergebracht in de Stichting Zevensprongplein. Buurt en school beheren samen het plein, de schooltuin en het speelveld.

De school heeft drie klaslokalen en een spellokaal dat ook als leslokaal dienst doet en twee ruimtes om groepjes kinderen apart te kunnen begeleiden. De schoolbevolking bestaat uit een mix tussen vooral de agrarische sector en mensen die om andere redenen op het platteland woonachtig zijn. Het opleidingsniveau van de ouders van de leerlingen is vergelijkbaar met het landelijk gemiddelde. Taal, en in het bijzonder woordenschat, is een aandachtspunt.

Met ingang van 1 augustus 2017 fuseert de school met obs Stedeke in Diepenheim. Markvelde blijft als dislocatie bestaan en behoudt de eigen identiteit en het bestaande onderwijsconcept.

## 2. Visie en uitgangspunten

O.b.s. Markvelde is altijd al een openbare school geweest. Dat betekent dat de school open staat voor iedereen ongeacht geloofs- of levensbeschouwelijke overtuiging. Wij voelen ons verantwoordelijk voor de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd en doen ons best om de kinderen goed voor te bereiden op de toekomst, zodat zij straks hun weg kunnen vinden in de veelheid aan mogelijkheden in de maatschappij en hierin hun eigen plek zullen vinden. Dit alles houdt in, dat we kinderen moeten leren kiezen, rekening houdend met alle positieve en negatieve facetten van hun keuze, met respect voor de overtuiging van anderen. Samen op weg naar een betere toekomst, samen bouwen aan wederzijds respect en verdraagzaamheid. O.b.s. Markvelde wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooiën. Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk en creatief te kunnen zijn, waarbij het kritisch vermogen goed ontwikkeld dient te worden. We zijn een pluriforme school dat wil zeggen dat de school zoveel mogelijk aansluiting zoekt bij de levensbeschouwelijke, maatschappelijke en culturele ontwikkelingen in de samenleving. Onze school is steeds in ontwikkeling, alle op ons af komende zaken zullen worden getoetst aan onze **visie** op hun wenselijkheid:

- **O.b.s. Markvelde streeft voor ieder kind naar een zo breed mogelijke ontwikkeling van competenties, door middel van het aanleren van vaardigheden, kennis en een juiste houding, op zowel sociaal, motorisch, cognitief, creatief als emotioneel gebied, ingebed in een betekenisvolle context, waarbij zo veel mogelijk rekening gehouden wordt met het eigen niveau. Het creëren van een positief zelfbeeld, geborgenheid, respect voor elkaar en het ontwikkelen van zelfstandigheid zijn hierbij het fundament, waarbij een professioneel team zorgt voor de ondersteuning.**

### Wat we belangrijk vinden op o.b.s. Markvelde:

- Dat de kinderen met plezier naar school gaan en worden uitgedaagd veel te leren.
- Dat we vertrouwen hebben in de kwaliteiten van de kinderen zelf.
- Dat er veel aandacht is voor **alle** kinderen.
- Dat er een goed en open contact met de ouders is en dat de school open staat voor iedereen.
- Dat we kinderen stimuleren tot een positieve leerhouding en motivatie.
- Dat kinderen positief en respectvol omgaan met elkaar en met leerkrachten en ouders. (overblijfmoeders, leesmoeders, enz.)
- Dat kinderen in contact met kunst en cultuur worden gebracht.
- Dat er vooral in de kleuterbouw niet te snel wordt getoetst, maar dat er recht gedaan wordt aan de natuurlijke ontwikkeling van het kind.
- Dat het woord "samen" hoog in het vaandel staat.
- Dat kinderen de basisvaardigheden leren om met de computer om te gaan en te gebruiken bij de methodes en als informatiebron.
- Dat kinderen praktische ervaring opdoen in de technieklessen en een onderzoekende houding ontwikkelen.
- Dat bewegen een belangrijk onderdeel is van de lespraktijk.

### 3. Leerlingaantal

Jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal
2014	13	22	35
2015	12	20	32
2016	7	22	29

### 4. Prognose van het aantal leerlingen voor de komende 4 jaar

Aangezien de school fuseert met obs Stedeke per 1-8-2017, is niet goed in te schatten wat de prognoses zullen zijn voor de komende jaren.

Jaar	4 – 7 jaar	8 – 12 jaar	Totaal
2017	8	15	23
2018	4	14	15
2019	2	12	14

### 5. Formatie – Inzet personeel, met bijzonder taken en uren

Het personeel was als volgt ingezet;

De school heeft een formatie van 3,70 (2016-2017) De directeur heeft één dag ambulante tijd voor de schoolorganisatie en heeft daarnaast halve dag een groep. De andere dagen is hij op obs Wiene, een andere kleine school onder hetzelfde bestuur met dezelfde taakverdeling. De IB er heeft een halve dag I.B. - taken. Daarnaast werken de overige vijf leerkrachten fulltime of parttime in de groep. Eén dag in de week heeft de school de beschikking over een conciërge.

### 6. Onderwijskundige ontwikkelingen binnen de school

#### Jaarplan onderwijskundige vergaderingen o.b.s. Markvelde 2016-2017

#### Doel algemeen:

1 - Bij vakgebieden burgerschap en wetenschap/techniek worden inhoudelijke doelen geformuleerd bij het aanwezige aanbod en weggezet in jaarschema's voor de groepen.

#### PLAN:

Het maken van jaarschema's en formuleren van doelen

#### DO:

Vergadermoment hierover in juni 2017

**CHECK:**

Dit het onderwerp wordt doorgeschoven naar het volgend schooljaar.  
in juni 2017 is er traject afgesproken met Saxion met 2 teambijeenkomsten in het schooljaar 2017-2018.

**ACT:**

Controle of de doelen en het aanbod in de schema's staan aan het eind van het schooljaar. (Niet gehaald)

**Doel algemeen:**

2 - Invoering Engels in de groepen 1 t/m 8. 3<sup>e</sup> leerjaar na invoering

**PLAN:**

Borgdocument maken voor de indeling van de leerstof voor de combigroepen

**DO:**

Een gezamenlijke vergadering o.l.v. coördinator Engels OPO met de vier kleine scholen om te sparren over de gevonden oplossingen op donderdag 23 maart 2017 van 15.45 tot 17.30 uur.

**CHECK:**

Door het schooljaar telkens monitoren hoe de stand van zaken is en bij de lessen in de groep

**ACT:**

Nieuwe planning voor het volgende schooljaar en borgen van de leerstof in het borgdocument Engels in de laatste vergadering voor het eind van het schooljaar 2017-2018.

3 - Scholing 21st Century Skills via E-learning

**PLAN:**

Via Heutink- ICT E-learning; 21st Century Skills basis (verplicht) en 21st Century Skills in de praktijk ( facultatief)

**DO:**

Via E-learning cursus digitale lessen volgen en voor 1 april afronden. Afspraak in teamvergadering op 20 december 2016

**CHECK:**

Alle leerkrachten hebben hun certificaten behaald voor 1 april 2017

**ACT:**

Evaluatiemoment met het bestuur of er met de E-learning modules van Heutink- ICT ook in het volgende schooljaar wordt doorgegaan. Is gebeurd op 4 juli 2017

**Doel algemeen:**

4 - Kerndoel 54 Leerlijn beeldend vormen opzetten

**PLAN:**

Door middel van de uitwerkingsvoorbeelden in het uitgebreide kerndoelenschema bijhouden welke onderwerpen worden gekoppeld aan de doelen en het bijbehorende leerkrachtgedrag monitoren

**DO:**

Vergadermoment hierover in teamvergadering op 16 -11 2016.

**CHECK:**

Door het schooljaar telkens monitoren hoe de stand van zaken is en bij de lessen in de groep Borgen in de laatste vergadering voor het eind van het schooljaar.

**ACT:**

Controle of de doelen en het aanbod in de schema's staan aan het eind van het schooljaar.  
Invullijsten zijn klaar en kunnen gevuld worden met de onderwerpen van 2016-2017

4 - Kerndoel 54 Leerlijn muziek opzetten

**PLAN:**

Door middel van een muziekcoach een impuls geven aan de kwaliteit van de muzieklessen op school. Uitgaande van de Cubahof met subsidie van OC en W vallend onder CMK ( Cultuur Met Kwaliteit).

**DO:**

Vanaf mei 2017 krijgen leerkrachten tweewekelijks een coach in de klas die helpt om de muzieklessen op een hoger plan te brengen. Door de coach wordt in samenwerking met de school gewerkt aan het maken van een leerlijn muziek voor groep 1 t/m 8.  
Opstellen plan voor de leerlijn in vergadering op 20 december 2016

**CHECK:**

Aan het eind van het schooljaar de gerealiseerde leerstof verwerken in de beschreven leerlijn van Kerndoel 54 Muziek.  
Borgen in de laatste vergadering voor het eind van het schooljaar.

**ACT:**

De muziekcoach zal ook in het schooljaar 2017-2018 voor ondersteuning en coaching op school zijn eenmaal per 14 dagen en diverse workshops organiseren voor het team over aangedragen onderwerpen het leeuwendeel van de contactmomenten zal in eerste instantie de coaching zijn.

5 - Opzetten Werkdocument Meer/hoogbegaafdheid;

**PLAN:**

Werkdocument Meer/hoogbegaafdheid; afspraken werkwijze maken

**DO:**

Aan de hand de expertise van coördinator hoogbegaafdheid OPO afspraken maken over de werkwijze met het basiswerkdocument. **Introductie bij locatiedirecteuren 6 juni 2017, afspraken maken voor de scholen voor volgend jaar door coördinator.**

**CHECK:**

In juni is nog geen start gemaakt met de uitwerking van dit onderwerp, omdat de introductie pas aan het eind van het schooljaar gerealiseerd werd..

**ACT:**

Vervolgafspraken voor volgend schooljaar maken.

## Onderwerpen tijdens een reguliere teamvergadering;

Afspraken voor de volgende aandachtsgebiedengebieden:

- Leerling gesprekken/leerlingenraad; invoeringstraject afspreken/ werkwijze en format afspreken ( vergadering 12 oktober 2016, 18 april 2017) ) Evaluatie laatste vergadering
- Onderbouwd; leerkracht groep 1 /2 scholing en invoering ( bijeenkomsten met collega-scholen)
- Mediawijsheid; afspraken om deel te nemen aan een van de lespakketten hierover in groep 7/8 Evaluatie laatste vergadering Bomberbot groep 456
- Seksuele voorlichting; aanschaf methode Relatie & Seksualiteit (ook diversiteit) en de lessen voor de groep te integreren in het lesrooster bij soc.-emot.. Ontwikkeling. (afpraak in vergadering 23 augustus 2016) Evaluatie laatste vergadering
- Hub Samsung ( Project gemeente en besturen) 31-5 2017 Inspiratiemiddag Hofbreed
- Uitvoering planning Zorgplan WSNS Plein Midden Twente ( 23-02) Bijeenkomst gemeentehuis Goor 2-november workshopmiddag

## Onderwerpen Onderwijskundige vergaderingen 16-17 Markvelde.

1 Bij vakgebieden burgerschap en wetenschap/techniek worden inhoudelijk doelen geformuleerd bij het aanwezige aanbod ( kisten en bezoeken) en weggezet in jaarschema's voor de groepen.

( 4-7- 17, verplaatst naar 17-18 voor nascholing)

2 De doelen van activiteiten die in het jaarplan staan vermeld worden specifiek omschreven door het benoemen van gewenst leerkrachtgedrag ( duidelijk en gedetailleerd beschrijven in de kijkwijzers die voor de diverse borgdocumenten van een aantal leer- en kennisgebieden zijn gemaakt) Evaluatie laatste vergadering

3 Engels ( leerlijn, lesmateriaal en planning vastleggen) (23-3 2017)

4 ICC-leerlijn muziek ( klaar 30-6 2017)

5 Meer begaafdheid ( werkdocument; afspraken werkwijze maken) ( naar schooljaar 17-18)

6 Seksuele vorming ( 30-8 2016)

Leerlijnen als basis gebruiken ( kunst en cultuur/ handvaardigheid/tekenen) ( 16-11 2016)

Begrijpend lezen (modellen/ monitoren)

Gezamenlijke afspraken voor leerling gedrag, regels enz.( 27-9 2016)

Rapporten evalueren. ( 15-11 2016)

Evalueren bestaande borgdocumenten ( juli 2017)

## Nascholing team

- Meldcode en ( E-learning) ( 13-12 2016)

- Onderbouwd leerkrachten groep 123 ( 16-17 )

Afspraken voor de volgende aandachtsgebiedengebieden:

- Mediawijsheid; afspraken om deel te nemen aan een van de lespakketten hierover in groep 7/8 Evaluatie laatste vergadering

- 21-eeuwse vaardigheden deelgebieden (E-learning 1-4-2017, voortzetting 17-18)

### Extra overlegmomenten

Extra begeleiding groep 8 CITO Eindtoets ( werd Ieptoets) ( 16-2 2017)  
Fusie overleg Stedeke

### 7. Overzicht gebruikte methodes.

Lezen: VLL (groep 3) , Nieuwsbegrip XL en Lekker lezen  
Taal: Taalactief 4  
Engels: Take it easy  
Schrijven: Schrijftaal  
Rekenen: Wereld in Getallen 4  
Aardrijkskunde: Meander  
Geschiedenis: Brandaan  
Biologie: Kijk op de natuur, Nieuws uit de natuur en Natuur Buitengewoon  
Verkeer: Klaar over.  
Muziek: Eigenwijs digitaal  
Soc. em. ontw: Kinderen en hun sociale talenten  
Gymnastiek: Basislessen bewegingsonderwijs en Basisdocument  
Techniek: Leskisten Zwaluwstaartenproject Twente

### 8 Cursussen

Take it easy	1 middag	4 personen
Muziekpilot	3 middagen + tweewekelijks 1 uur	3 personen
Onderbouwd	3 middagen	2 personen
E- learning Meldcode	1 middag	3 personen
Leespraat	1 dag	4 personen
BHV	1 middag	2 personen

### 9. Waardering van het onderwijs en de school

Conclusie inspectiebezoek van 29- 10 2013

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. Markvelde op de in het vierjaarlijks onderzoek onderzochte onderdelen op orde is. In het onderzoek is gebleken dat het onderwijs op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Alleen de systematische en structurele evaluatie op schoolniveau van de leerresultaten is nog niet als voldoende beoordeeld. De evaluaties zijn in de afgelopen jaren verbeterd. Zie voor meer info ook website Inspectie voor de openbare schoolrapporten.

In mei 2016 is het jaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek gehouden. Met name de schoonmaak heeft wat aandacht nodig evenals enkele aanpassingen op het plein. ( speeltoestel en speelaangelegenheden)

In juni 2017 is het jaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek gehouden. Net als de vorige keer blijft de schoonmaak een punt van aandacht. Ouders zijn tevreden over de school; leuk gebouw, geweldig plein, goede sfeer, normen en waarden goed nageleefd, leerlingen hebben uitdaging, grote betrokkenheid van iedereen. In het voorbereiden van de fusie was het verloop van het proces niet duidelijk voor ouders.

## 10. Gegevens eindtoets basisonderwijs CITO

Jaar	Gemiddelde score groep 8	Gemiddelde landelijk score
2017	94,3	80,6
2016	533,0	534,5
2015	531,2	534,8
2014	535,2	534,4

## 11 Cijfers over specifieke zorg voor de leerlingen

De interne begeleider heeft een halve dag ter beschikking voor de interne begeleiding.

Aantal leerlingen in het Consultatief Overleg	: 4
Aantal leerlingen met arrangement	: 1
Aantal SBO/ SO verwijzingen	: 0
Aantal VSO verwijzingen	: 0
Aantal onderzoeken(en aanvragen)	: 0

## 12 Uitstroomgegevens leerlingen groep 8

Jaar	BK	KT	TH	HV	Spec. Ond.
2015	1	2	1	1	
2016		3	1	3	
2017	1		2	3	